SUMARIO

Capítulo 1.—Violencia y trastornos mentales	1
<i>Enrique Echeburúa e Ismael Loinaz</i>	
Capítulo 2.—Impacto de la conducta violenta sobre los menores	23
<i>Pedro Javier Rodríguez Hernández</i>	
Capítulo 3.—Violencia en las parejas jóvenes, una revisión de las principales aportaciones	31
<i>Rosaura González Méndez</i>	
Capítulo 4.— ACOSO escolar y motivación.....	43
<i>Heriberto Jiménez Betancort, Manuel Rosales Álamo y Angelo Serio Hernández</i>	
Capítulo 5.—Violencia de género	65
<i>M.ª Pilar Matud Aznar</i>	
Capítulo 6.—Violencia en los jóvenes en espacio de ocio nocturno.....	77
<i>Juan Martínez Torvisco y Judith González Lemes</i>	
Capítulo 7.—El papel y la eficacia del sistema de justicia penal ante la violencia de MENORES	89
<i>José Ulises Hernández Plasencia</i>	
Capítulo 8.—Programas y modelos de intervención eficaces para la reinserción de delincuentes	107
<i>Ana M. Martín y José Luis Arregui</i>	
Capítulo 9.—BUENAS prácticas en la prevención de la violencia en la escuela: la convivencia escolar	129
<i>M.ª Dolores García Hernández-</i>	
Capítulo 10.—Pautas de comunicación, adaptación y violencia: la percepción de los progenitores	143
<i>Enrique Armas Vargas y Pablo García Medina</i>	

Capítulo 11.—PAUTAS DE COMUNICACIÓN Y DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA FAMILIA: INTERACCIÓN FILIO-PARENTAL.....	157
<i>Enrique Armas Vargas</i>	
Capítulo 12.—INTERVENCIÓN CON FAMILIAS, NIÑOS Y/O ADOLESCENTES VIOLENTOS. UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA	175
<i>Alia I. Pérez Wehbe</i>	
Capítulo 13.—MALTRATO DE LOS ANCIANOS EN EL ÁMBITO FAMILIAR	185
<i>Adelia de Miguel</i>	
Capítulo 14.—LA COMUNICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA AGRESIVA EN LA ESCUELA	205
<i>Enrique Armas Vargas y Pablo García Medina</i>	
Capítulo 15.—EL PROFESOR COMO LÍDER QUE EDUCA.....	221
<i>Enrique Armas Vargas y Pablo García Medina</i>	
Capítulo 16.—VIOLENCIA Y LIDERAZGO EN LA ESCUELA: APORTACIÓN PALIATIVA	237
<i>Pablo García Medina, Enrique Armas Vargas y Michael Galascio Sánchez</i>	
Capítulo 17.—CONFLICTO, DISNORMIA Y PARADIGMA DE LOS DILEMAS	255
<i>Pablo García Medina, Enrique Armas Vargas y Noelia Rodríguez Sobrino</i>	
Capítulo 18.—PREVENIR LA VULNERABILIDAD: EL ENFOQUE DE LA RESILIENCIA	275
<i>Angela Torbay Betancor</i>	
Capítulo 19.—CÓMO ENTREVISTAR A UN MENOR: VALORACIÓN CLÍNICA - FORENSE.....	287
<i>Enrique Armas Vargas</i>	
Capítulo 20.—PERSONALIDAD ANTISOCIAL Y CONSUMO DE DROGAS	305
<i>M.^a Natividad García Gómez, Zaida Ramos Marrero, Demelza Socorro Ledesma y Alejandro Jiménez Sosa</i>	
Capítulo 21.—RELACIÓN ENTRE EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LA PAREJA Y EL MALTRATO A LA MUJER ALCOHÓLICA	313
<i>M.^a Natividad García Gómez, Zaida Ramos Marrero, Demelza Socorro Ledesma y Alejandro Jiménez Sosa</i>	
Capítulo 22.—MENORES INTERNOS EN CENTROS EN CUMPLIMIENTO DE MEDIDAS JUDICIALES	321
<i>Noelia Rodríguez Sobrino y Pablo García Medina</i>	
Capítulo 23.—ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIA SOCIAL: DROGODEPENDIENTES Y FUNCIONAMIENTO SOCIAL	333
<i>Angela Rita Martín Caballero, Juan Manuel Bethencourt Pérez, Gustavo Ramírez Santana y Francisco David Lorenzo González</i>	
Capítulo 24.—TDAH y CONDUCTA PERTURBADORA: PERCEPCIÓN DE LOS PROFESORES EN LA POBLACIÓN DE PRIMARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	351
<i>Carmen Rosa Sánchez López, Concepción Ramos Pérez, Francisco Díaz Cruz y Melania Simón Pulido</i>	

Capítulo 25.—DESPUÉS DEL CONFLICTO, EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA en LA RECONCILIACIÓN ...	369
<i>Rubén Ardila</i>	
Capítulo 26.—Violencia, diagnóstico y prevención	375
<i>Pablo García-Medina y Ana María Izquierdo Goya</i>	
Capítulo 27.—VIOLENCIA, HIPERDIAGNOSIS Y PRESENTISMO.....	389
<i>Pablo García Medina</i>	